



**CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**

Bd. Mamaia nr. 124, 900527, Constanța, România

Tel.: +40 737 077 523

E-mail: [CID-IFR@365.univ-ovidius.ro](mailto:CID-IFR@365.univ-ovidius.ro); [id-ifr@univ-ovidius.ro](mailto:id-ifr@univ-ovidius.ro); Web page: <https://idifr.univ-ovidius.ro/>

## **PLAN DE CERCETARE-DEZVOLTARE ÎN DOMENIUL ID-IFR pentru perioada 2025-2028**

Direcțiile și temele de cercetare abordate la nivelul Centrului ID-IFR sunt în concordanță cu planul strategic de dezvoltare al UOC, fiind adaptate nevoilor comunității economice locale. Aceste direcții și teme de cercetare se înscriu în aria științifică a programelor de studii universitare gestionate de Centrul ID-IFR, asigurând un cadru pentru generarea de noi cunoștințe necesare unei pregătiri de înalt nivel profesional al studenților. Temele de cercetare au ca rezultat o serie de publicații și comunicări științifice (indexate WoS sau în alte baze de date internaționale de prestigiu) indicate în listele proprii de lucrări ale cadrelor didactice sau în raportările anuale necesare pentru obținerea finanțării instituționale. La nivelul UOC, premiarea cercetării sau acordarea de stimulente pentru activitatea de cercetare este în mod constant accesată cu succes de cadrele didactice ale universității.

### **1. Context și motivație**

Învățământul la distanță (ID) și cu frecvență redusă (IFR) a cunoscut o dezvoltare semnificativă în ultimii ani, în special ca urmare a progresului tehnologic și a necesității flexibilizării accesului la educație. Acest plan de cercetare-inovare urmărește optimizarea proceselor educaționale prin tehnologii digitale și metodologii moderne adaptate contextului ID-IFR.

### **2. Obiective generale**

- Modernizarea metodelor de predare și evaluare în regim ID-IFR.
- Dezvoltarea de resurse educaționale digitale inovative și interactive.
- Creșterea calității interacțiunii student-cadru didactic în medii online și hibride.
- Integrarea inteligenței artificiale și a analizei de date educaționale pentru personalizarea învățării.
- Consolidarea unei culturi a cercetării în rândul cadrelor didactice implicate în ID-IFR.

### **3. Obiective specifice**

- Elaborarea unui ghid metodologic pentru elaborarea unor materiale educaționale interactive de autoinstruire;
- Crearea unui prototip de curs interactiv;
- Studiul impactului tehnologiilor emergente (AI, VR, AR) în învățământul online;
- Analiza nevoilor studenților și gradul de satisfacție în ID-IFR.

### **4. Direcții de cercetare și inovare**

#### **a. Didactică digitală**

- Design instrucțional pentru medii asincrone (planificare, creare și organizare de conținut educațional);
- Gamificare și învățare bazată pe probleme (folosirea elementelor de joc într-un proces de învățare prin rezolvarea unei probleme reale sau imaginare).

## b. Tehnologii educaționale

- Inteligență artificială în tutoratul online;
- Realitate virtuală pentru simulări educaționale.

## c. Evaluare și monitorizare

- Evaluarea adaptivă bazată pe algoritmi (evaluare digitală care se adaptează automat la nivelul de cunoștințe și abilități ale studentului, folosind algoritmi inteligenți);
- Instrumente de analitică educațională (tehnologii sau platforme care colectează, analizează și interpretează date despre procesul de învățare, pentru a sprijini deciziile informate).

## d. Psihologia învățării online

- Motivația și retenția studenților în ID/IFR;
- Impactul izolării academice și soluții de sprijin psiho-educational.

## 5. Metodologie

- Cercetare calitativă (interviuri, focus grupuri cu studenți și cadre didactice);
- Cercetare cantitativă (chestionare, analize statistice);
- Proiecte-pilot de testare a resurselor și tehnologiilor noi;
- Studii de caz comparative (între ID, IFR și învățământ tradițional).

## 6. Etape de implementare

| Etapa                       | Perioada   | Activități                           |
|-----------------------------|------------|--------------------------------------|
| I. Analiza de nevoi         | T3–T4 2025 | Sondaje, grupuri / ateliere tematice |
| II. Dezvoltare prototipuri  | T1–T2 2026 | Cursuri digitale, platforme AI       |
| III. Testare și validare    | T3–T4 2026 | Testări pilot, feedback              |
| IV. Extindere și diseminare | 2027–2028  | Publicare articole, workshop-uri     |

### *I. Analiza de nevoi*

**Perioada:** T3–T4 2025

**Scop:** Identificarea provocărilor și oportunităților specifice în procesul de predare-învățare-evaluare în regim ID și IFR.

**Activități:**

- Elaborarea și aplicarea de **chestionare** pentru studenți și cadre didactice privind experiența în ID/IFR.
- Organizarea de **grupuri tematice** cu reprezentanți ai fiecărei specializări implicate.
- Analiza datelor statistice din platformele educaționale existente (ex. Academis e-Learning, Microsoft Teams) privind:
  - Participarea la cursuri
  - Finalizarea activităților
  - Timpul petrecut în platformă
- Inventarierea și evaluarea resurselor educaționale digitale actuale.
- Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice în domeniul tehnologiilor educaționale.

**Rezultate așteptate:**

- Raport de analiză cu nevoi concrete identificate.
- Set de recomandări inițiale pentru proiectarea cursurilor ID/IFR.

### *II. Dezvoltare prototipuri*

**Perioada:** T1–T2 2026

**Scop:** Crearea de resurse și soluții educaționale inovatoare adaptate nevoilor identificate.

**Activități:**

- Proiectarea unui **curs pilot** în format digital interactiv (video, simulări, teste adaptive).
- Elaborarea unui **ghid metodologic** pentru cadrele didactice (instruire asincronă, feedback digital, evaluare online).
- Dezvoltarea unor **module experimentale** bazate pe AI (ex: feedback automatizat, chatbot educațional).

- Testarea unor tehnologii inovative (realitate virtuală, gamificare, microlearning).
- Integrarea resurselor în platforma educațională.

**Rezultate așteptate:**

- Minimum 1 prototip funcțional (curs interactiv, ghid, modul AI).
- Infrastructură tehnică testată în condiții controlate.

### **III. Testare și validare**

**Perioada:** T1–T2 2026

**Scop:** Evaluarea eficienței prototipurilor în medii reale de învățare și ajustarea acestora.

**Activități:**

- Implementarea cursurilor și resurselor în regim **pilot** pe un eșantion de grupe ID/IFR.
- Colectarea de feedback de la studenți (prin chestionare, evaluări de curs).
- Realizarea de observații asupra participării, performanței și implicării studenților.
- Organizarea de **atelier de reflecție** cu cadrele didactice pentru revizuirea materialelor.
- Ajustarea și optimizarea resurselor în funcție de feedback.

**Rezultate așteptate:**

- Versiuni îmbunătățite ale cursurilor și resurselor.
- Cadre didactice instruite și familiarizate cu noile metode.

### **IV. Extindere și diseminare**

**Perioada:** 2027–2028

**Scop:** Generalizarea rezultatelor proiectului la nivelul întregii instituții și promovarea în afara acesteia.

**Activități:**

- **Integrarea permanentă** a cursurilor și resurselor dezvoltate în oferta educațională ID/IFR.
- Organizarea de **webinarii și workshop-uri** pentru cadrele didactice din alte departamente.
- Publicarea de **articole științifice** și studii de caz în reviste de specialitate.
- Participarea la **conferințe naționale/internaționale** pentru prezentarea rezultatelor.
- Inițierea de **parteneriate** cu alte instituții pentru extinderea modelului.

**Rezultate așteptate:**

- Minim 1 specializare care utilizează metodele dezvoltate.
- Publicații științifice relevante.
- Rețea de colaborare interinstituțională pentru dezvoltare ulterioară.

## **7. Rezultate așteptate**

- Cel puțin 1 curs inovator implementat în ID/IFR.
- Publicarea de articole științifice relevante.
- Creșterea satisfacției studenților cu min. 20% în evaluările anuale.

## **8. Resurse necesare**

- Suport tehnic și acces la platforme educaționale.
- Buget pentru achiziția de echipamente și software.
- Implicarea echipelor multidisciplinare.

## **9. Monitorizare și evaluare**

- Evaluare periodică a progresului.
- Rapoarte de cercetare și diseminare.
- Adaptare în timp real a activităților pe baza feedback-ului.

## **10. Parteneriate posibile**

- Universități din UE – schimb de bune practici.
- Centre de cercetare în educația digitală.
- Start-up-uri EdTech.

Director Centru ID-IFR,  
Ș.l.univ.dr.ing. Gabriela IANCULESCU