



ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
B-dul Mamaia 124, 900527 Constanța
Tel./Fax: 40-241- 606467, 618372, 511512
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Webpage: www.univ-ovidius.ro

Procedură specifică ID EVALUAREA PERIODICĂ A PERFORMANȚELOR COORDONATORILOR DE DISCIPLINĂ ȘI TUTORILOR	COD PS-DID-IFR-01	Aprobată în HBS nr. 304/21.04.2010
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------


SITUAȚIA REVIZIILOR ÎN CADRUL DOCUMENTULUI

Revizii în cadrul ediției	Data de la care se aplică	Motivul revizuirii	Aprobat Senat	Aprobat CA	Verificat	Elaborat
Revizia 1	Noiembrie 2015	Actualizare	HS nr. 1192/ 26.11.2015	HCA nr.1191/ 17.11.2015	DACIS	CID-IFR,
Revizia 2						
Revizia 3						
Revizia 4						
Revizia 5						

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC
DIN DATA DE:

26. NOV. 2015

Președinte:
Prof.univ.dr. ION BOTESCU

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 1 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

EVALUAREA PERIODICĂ A PERFORMANȚELOR COORDONATORILOR DE DISCIPLINĂ ȘI TUTORILOR

1. SCOP

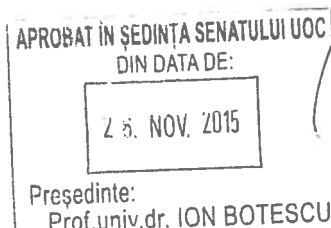
Prezenta procedură reglementează procesul de evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor.


2. DOMENIU DE APLICARE

Procedura se aplică în cadrul Universității Ovidius Constanța, Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CID-IFR) și în cadrul facultăților organizatoare de programe de studiu ID.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ ȘI CONEXE

- 3.1 Legea Educației Naționale nr. 1/5 ianuarie 2011, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 18/10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- 3.2 Legea nr. 288/24 iunie 2004 privind organizarea studiilor universitare, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 614/7 iulie 2004, actualizată;
- 3.3 Hotărârea de Guvern nr. 1418/11 noiembrie 2006 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 8 65/23 octombrie 2006;
- 3.4 Ordin MECTS nr. 6251/19 noiembrie 2012 pentru aprobarea Regulamentului cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 831/11 decembrie 2012;
- 3.5 Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior: Partea a V-a privind învățământul la distanță și Partea a VI-a privind învățământul cu frecvență redusă;
- 3.6 Carta Universității Ovidius Constanța;
- 3.7 Diverse regulamente interne ale Universității Ovidius Constanța.



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 2 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

4. TERMENI ȘI ABREVIERI

Coordonatorul de disciplină din cadrul unui program de studii ID:

- este cadru didactic titular din instituția de învățământ superior organizatoare;
- îndeplinește aceleași standarde ca la forma de învățământ cu frecvență;
- elaborează fișa disciplinei;
- formează echipa care elaborează materialele didactice (manuale de studiu, ghiduri, lucrări de laborator, culegeri tematice, pagini Web, sisteme expert, materiale multimedia etc.) în formatul specific ID.

Tutorele:

- este cadru didactic care îndrumă studentul pe parcursul unui program de instruire;
- trebuie să fie absolvent de studii superioare;
- este cadru didactic universitar titular sau asociat (specialist în domeniu, cadru didactic din învățământul preuniversitar în specialitatea disciplinei), instruit în tehnologia ID;
- asigură interfața între studenți, resursele de învățământ și coordonatorul de disciplină;
- susține activități didactice și de consultanță în conformitate cu programa analitică a disciplinei,

Îndrumarea se realizează individualizat și în grup, prin întâlniri directe, corespondență, telefon, poștă electronică sau forme combinate și constă în direcționarea studiului și evaluarea periodică a parcursului academic.

Coordonatorul de program de studii ID:

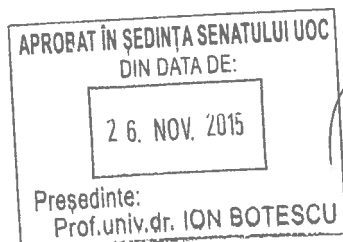
- este cadru didactic titular, numit de către Consiliul Profesorat, pe baza propunerii Decanului;
- răspunde de strategia curriculară și logistică privind îndeplinirea misiunii didactice a programului de studii;
- întocmește dosarul de autoevaluare în vederea acreditării a programului de studii ID.
- întocmește și propune spre validare planurile de învățământ ID;
- întocmește și propune spre validare statele de funcțiuni corespunzătoare programelor de studii ID;
- stabilește graficul de desfășurare a activităților didactice pe ani universitari;
- propune quantumul taxelor de studii, înregistrarea situației plății acestor taxe și gestionarea corectă a fondurilor alocate facultății;
- ține evidența informatizată a materialelor didactice;
- organizarea examenelor de admitere și de absolvire pentru studenții ID.


Abrevieri:

CID-IFR - Centrul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă;

ID-IFR - Învățământul la Distanță și Învățământul cu Frecvență Redusă;

ARACIS - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 3 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

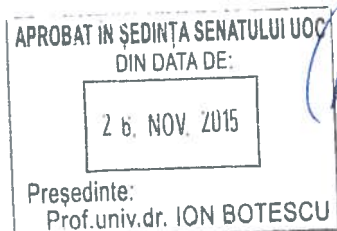
5. REGULI DE PROCEDURĂ ȘI RESPONSABILITĂȚI


Activitatea procedurală se desfășoară conform diagramei prezentate mai jos:

CINE (responsabil)	CE (activitate)	CUM (documente)
1. Coordonator program de studii ID	5.1. Evaluarea de către studenți a coordonatorilor de disciplină și tutorilor - după susținerea evaluării finale pentru o disciplină, în semestrul următor, coordonatorul de program de studii ID distribuie studenților Chestionarul de evaluare disciplină (punctul 2 și punctul 4 pentru evaluarea coordonatorului de disciplină și punctul 3 pentru evaluarea tutorelui).	1. Programarea colocviilor și examenelor; 2. Chestionarul de evaluare disciplină.
1. Coordonator program de studii ID	5.2. Centralizarea chestionarelor - coordonatorul de program de studii ID completează Fișa de rezultate în care se centralizează punctajele obținute de către coordonatorii de disciplină și tutori.	1. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină; 2. Centralizator privind evaluarea tutorelui.
1. Directorul CID-IFR 2. Decan facultate 3. Coordonatorul ID program de studii	5.3. Întocmirea unui Plan de măsuri - Coordonatorul programului de studii ID întocmește Raportul de evaluare pe baza Centralizatorului privind evaluarea coordonatorului de disciplină și Centralizatorului privind evaluarea tutorelui; - Directorului CID-IFR împreună cu Decanul facultății și Coordonatorul programului de studii ID analizează rezultatele evaluării și întocmesc Planul de măsuri.	1. Raportul de evaluare; 2. Plan de măsuri.

6. ANEXE

1. Chestionarul de evaluare disciplină;
2. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină;
3. Centralizator privind evaluarea tutorelui;
4. Raportul de evaluare;
5. Plan de măsuri.



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 4 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 1. Chestionarul de evaluare disciplină



Ministerul Educației și Cercetării Științifice UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ (CID-IFR)

Facultatea de Științe Economice

An univ. 20...-20...

Specializarea:

Forma de învățământ: ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ID

An de studii:

Chestionar de evaluare disciplină

Disciplina:

Scopul chestionarului îl constituie analiza gradului în care disciplina satisface nevoile de instruire ale studenților. Acest chestionar face parte din procedurile de analiză a disciplinei, pentru asigurarea calității procesului didactic și pentru îmbunătățirea activităților didactice, conform obiectivelor specializării. Răspunsurile la chestionar ne ajută să identificăm aspectele pozitive și negative în desfășurarea procesului didactic.

Toate datele din chestionar sunt confidențiale și ele vor fi utilizate pentru analiza statistică și elaborarea unor măsuri corective. Din această cauză, vă rugăm să răspundeți cu obiectivitate la toate întrebările, marcând cu X varianta de răspuns pe care o considerați potrivită.

1. Date despre student

- | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1. Vârsta (ani) | ≤ 25 | <input type="checkbox"/> | 26 - 35 | <input type="checkbox"/> | 36 - 45 | <input type="checkbox"/> | > 45 | <input type="checkbox"/> |
| 2. Prezența la activitățile tutoriale și/sau asistate | 0 - 25 % | <input type="checkbox"/> | 25 - 50 % | <input type="checkbox"/> | 50 - 75 % | <input type="checkbox"/> | 75 - 100 % | <input type="checkbox"/> |
| 3. Proporția de studiu a materialelor ID | 0 - 25 % | <input type="checkbox"/> | 25 - 50 % | <input type="checkbox"/> | 50 - 75 % | <input type="checkbox"/> | 75 - 100 % | <input type="checkbox"/> |
| 4. Număr de ore alocate săptămânal pentru studiu individual | < 1 oră | <input type="checkbox"/> | < 1,5 ore | <input type="checkbox"/> | < 2 ore | <input type="checkbox"/> | < 3ore | <input type="checkbox"/> |


2. Aprecieri asupra suportului de curs (caiet de studiu individual)

Nr. crt.	Enunțuri (Item)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Conține: obiective, organizarea sarcinilor de lucru, elemente aplicative pentru clarificarea și consolidarea cunoștințelor, teste de autoevaluare, recomandări bibliografice și teme de control (teste verificare)					
2.	Facilitează învățarea graduală și structurată prin subdivizare în unități de învățare					

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC
DIN DATA DE:

26. NOV. 2015

Președinte:
Prof.univ.dr. ION BOTESCU

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 5 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobata: noiembrie 2015

3.	Subiectele tratate sunt prezentate secvențial, fiecare unitate fiind constituită pe baza celor prezentate anterior					
4.	Este structurat ca o succesiune de sarcini de învățare care facilitează studiul individual					
5.	Informațiile sunt prezentate într-o formă accesibilă, concisă și riguroasă, cu o distribuție echilibrată de grafică și text					
6.	Aplicațiile și testele de autocontrol sunt relevante și utile pentru facilitarea învățării					
7.	Există suprapuneri cu alte discipline, prin reluarea acelorași noțiuni/subiecte					
8.	Conținutul disciplinei este adecvat nevoilor dumneavoastră. de formare profesională					
9.	În ansamblu, este adecvat învățării la distanță prin studiu individual					
10.	Conținutul cursului mi-a stârnit interesul pentru domeniul disciplinei					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

3. Aprecieri asupra sistemului tutorial (activități față în față)

Nr. crt.	Enunțuri (Itemi)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Tutorialele/Activitățile aplicative sunt în legătură cu materia studiată în curs					
2.	Întâlnirile directe față în față cu tutorele s-au desfășurat în conformitate cu orarul activităților didactice (calendarul disciplinei)					
3.	Tutorele a formulat explicit la începutul activității: cerințele de evaluare pe parcurs și de evaluare finală și modul de notare a temelor de casă					
4.	Orele destinate activităților tutoriale față în față, prevăzute în calendarul disciplinei, au fost utilizate pentru: lămurirea unor noțiuni studiate, verificarea unor sarcini de lucru individuale, comentarea modului de rezolvare a lucrărilor de verificare etc.					
5.	Atmosfera creată de cadrul didactic în timpul activităților tutoriale și aplicative este favorabilă unei activități eficiente					
6.	Tutorele utilizează metode participative și interactive care ușurează înțelegerea problemelor, studiilor de caz, etc					
7.	Tutorele utilizează mijloace multimedia					
8.	Tutorele a asigurat asistență și suport pe parcursul studiului disciplinei în funcție de nevoile dumneavoastră de formare					
9.	Tutorele a fost deschis dialogului la distanță (prin email, telefon etc.), a încurajat și ajutat rezolvarea problemelor curente ale disciplinei (lucrări de verificare, proiecte realizate în echipă sau individual, etc)					
10.	În ansamblu, mă declar mulțumit de sistemul tutorial și de personalul didactic					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

4. Aprecieri asupra evaluării


Nr. crt.	Enunțuri (Itemi)	Evaluare*				
		5	4	3	2	1
1.	Tutorii au evaluat corect lucrările de verificare (temele de control), conform baremurilor de notare prevăzute în cadrul unității de învățare					
2.	Sistemul de notare pe parcurs și ponderea acestuia la notarea finală a fost respectat de cadrele didactice care au asigurat parcursul disciplinei					
3.	Evaluarea finală (colocviu/examen) s-a derulat corect și nota finală a fost corect acordată					

* Legendă: 5=în foarte mare măsură; 4=în mare măsură; 3=parțial; 2=în mică măsură; 1=deloc

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI
DIN DATA DE:

26. NOV. 2015

Președinte:
Prof.univ.dr. ION BOTEȘCU

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 6 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobata: noiembrie 2015

Precizați mai jos trei aspecte pozitive „+” și trei aspecte negative „-” referitoare la disciplina analizată, în ordinea importanței lor:

Aspect pozitiv „+”	Aspect negativ „-”
1	1
.....
.....
.....
2	2
.....
.....
.....
3	4
.....
.....
.....

Sugestii pentru îmbunătățirea activităților acestei discipline:

.....


.....


.....

.....

Vă mulțumim!

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC
 DIN DATA DE:
 26. NOV. 2015
 Președinte:
 Prof.univ.dr. ION BOTESCU



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 7 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 2. Centralizator privind evaluarea coordonatorului de disciplină

Universitatea "Ovidius" din Constanța
 Facultatea de Științe Economice
 Programul de studiu ID

Disciplina: ...
 Anul universitar: ...
 Semestrul: ...
 Anul de studiu: ...

CENTRALIZATOR
 privind evaluarea de către studenți a coordonatorului de disciplină

.....

Nr. crt	Date despre student			Media punctajului obtinut / student	Observatii
	Varsta [ani]	Proportia de studiu a CSI [%]	Nr. de ore alocate saptamanal SI		
Medie/coordonator					

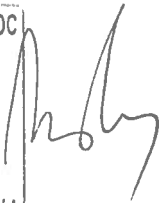
Data


Coordonator program de studii ID,

APROBAT ÎN ȘEDINȚA SENATULUI UOC
 DIN DATA DE:

26. NOV. 2015

 Președinte:
 Prof.univ.dr. ION BĂTESCU



UNIVERSITATEA “OVIDIUS” DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 8 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 3. Centralizator privind evaluarea tutorelui

Universitatea “Ovidius” din Constanța
Facultatea de Științe Economice
Programul de studiu ID
...

Disciplina: ...
Anul universitar: ...
Semestrul: ...
Anul de studiu: ...

CENTRALIZATOR

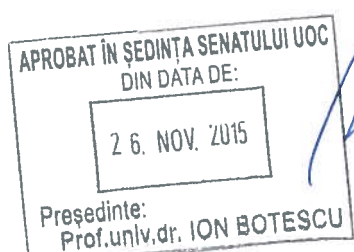
privind evaluarea de către studenți a tutorelui


.....

Nr. crt	Date despre student		Media punctajului obtinut / student	Observatii
	Varsta [ani]	Prezența la activitățile tutoriale [%]		
1				
2				
3				
			Medie/tutore	

Data ,

Coordonator program de studii ID,



UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Pag: 9 / 10 Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 4. Raportul de evaluare

Programul de studii ID:

Anul universitar:

Semestrul:

RAPORT DE EVALUARE

1. Coordonator disciplină

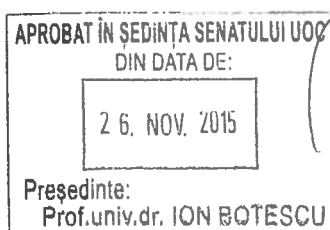
Nr. crt.	Nume, prenume Coordonator disciplina	Disciplina	Media obținută	Observații
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

* Nu se ia în considerare evaluarea studentului care bifează în Chestionarul de evaluare disciplină pentru numărul de ore alocate săptămânal pentru studiu individual < 1 oră .


2. Tutore

Nr. crt.	Nume, prenume Tutore	Media obținută	Observații
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

* Nu se ia în considerare evaluarea studentului care bifează în Chestionarul de evaluare disciplină pentru prezență la activitățile tutoriale 0-25% și 25-50%.



Coordonator program de studii ID

UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA 	PROCEDURĂ SPECIFICĂ	COD: PS-CID-IFR-01 Pag: 10 / 10
	Evaluarea periodică a performanțelor coordonatorilor de disciplină și tutorilor	Elaborat: CID-IFR REVIZIA 1 Aprobat: noiembrie 2015

Anexa 5. Plan de măsuri

PLAN DE MĂSURI

În urma analizei Raportului de evaluare, întocmit de coordonatorul ID pe facultate , la programul de studii ID , pe semestrul ... al anului universitar / , se stabilesc următoarele măsuri:

1.
2.
3.
- ...
- ...

Data

Director CID-IFR,

Decan,

