



REGULAMENT CADRU PENTRU APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE

FUNDAMENT JURIDIC

- . Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare
- . H.G. nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență
- . Ordinul M.Ed.C. nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licență.
- . Ordinul M.Ed.C. nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)
- . Ordinul M.Ed.C. nr. 4343/17 iunie 2005 privind aprobarea programului de studii în vederea obținerii certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

MOTIVAȚIE

Organizarea procesului de învățământ bazat pe sistemul de credite transferabile, se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului și efortului necesar desfășurării actului de învățământ, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu procesul de învățământ din alte universități.

La Universitatea „Ovidius” Constanța aplicarea sistemului creditelor transferabile a devenit operabilă începând cu anul I de studii al anului universitar 1998/1999, la toate facultățile. Acest sistem respectă normele europene de acordare a creditelor, în deplină concordanță cu Ordinul M.Ed.C. nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

DISPOZIȚII GENERALE

Universitatea Ovidius se conformează Ordinului M.Ed.C. nr. 3617/16.03.2005 care generalizează aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System - ECTS) atât *în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți* de la toate formele de

învățământ, cât și în *operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți* ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din structura proprie.

Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență, cât și în ciclul de studii de masterat începând cu anul universitar 2005-2006.

Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile, potrivit căreia **60 de credite** reprezintă **echivalentul numeric** pentru *cantitatea normală de muncă* specifică unui an universitar, iar 30 de credite corespund, de obicei, unui semestru de învățământ superior.

Obținerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea și promovarea de discipline facultative cuprinse în planul de învățământ al fiecărui an/semestru de studii universitare,

Alocarea de credite se referă la toate disciplinele oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv activitatea de proiectare și stagiile de practică. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de licență/disertației de masterat poate fi la rândul ei apreciată cu un număr de până la 10 de credite, potrivit deciziei fiecărei instituții de învățământ superior și se adaugă, după caz, la cele 180 sau 240 de credite acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 60 sau 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

Dacă în cadrul aceluiași semestru sau an de studiu sunt oferite mai multe discipline facultative, numărul de credite poate depăși pragul minim menționat (60 credite pe an, respectiv 30 credite/semestru)

În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină /activitate se are în vedere, în exclusivitate, **cantitatea de muncă** (*workload*) pe care o solicită disciplina/ activitatea respectivă, raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu. *Cantitatea de muncă* vizează: *orele de prezență fizică la cursuri, seminarii, laboratoare, dar și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.* necesare pentru pregătirea și promovarea disciplinei. Importanța disciplinei în cadrul planului de învățământ sau gradul de dificultate a conținutului nu reprezintă criterii pentru sporirea numărului de credite alocate.

Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu *număr diferit de credite* în structura planurilor de învățământ ale diferitelor facultăți din aceeași universitate sau din diferite universități, în măsura în care respectiva disciplină are funcție de formare fundamentală, de specialitate sau complementară.

Pentru a promova transferabilitatea creditelor de studii între facultățile Universității Ovidius Constanța, precum și între instituțiile românești de învățământ superior, în baza recomandării M.Ed.C. s-a căutat *asigurarea (pe calea consultării colegiale) armonizării sistemelor proprii de credite transferabile* cu prilejul reuniunilor pe consorții universitare și/sau pe grupuri de facultăți care gestionează același domeniu de studii de licență.

Prin elaborarea **propriul regulament pentru transferul creditelor** între facultățile instituției, precum și între instituții similare din țară sau din străinătate, se urmărește, pe de o parte, asigurarea *finalității formative la*

nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, iar pe de altă parte, facilitarea individualizării traseelor de studii prin încurajarea liberei opțiuni a studenților pentru disciplinele de specialitate și cele complementare.

Având în vedere finalitatea formativă distinctă a ciclurilor de studii universitare de licență și de masterat, **transferul de credite poate fi operat numai în cadrul aceluiași ciclu de studii universitare,**

Universitatea poate cuprinde în regulamentul propriu pentru **transferul creditelor prevederi speciale** referitoare la alocarea de credite peste nivelul a 180 sau 240 de credite aferente studiilor complete de licență *pentru discipline și activități formative complementare planurilor de învățământ* (cursuri desfășurate în temeiul parteneriatelor strategice dintre universitate și structuri reprezentative ale mediului de afaceri, cursuri alternative desfășurate în timpul vacanțelor etc.). Alocarea de credite se face în funcție de cantitatea de muncă necesară pentru promovarea probei/probelor finale.

Având în vedere finalitatea formativă distinctă a programelor de masterat, nu se recomandă aglomerarea studentului cu activități complementare.

DISPOZIȚII SPECIALE

Creditele măsoară **volumul normal de muncă** pretinsă studentului, pentru: participări la cursuri, seminarii, lucrări de laborator, proiecte, examene și alte forme de verificare finală, activități practice și studiu individual.

Creditele sunt **alocate pe discipline de studiu**, în funcție de numărul de ore de curs, seminar, laborator, activități practice, studiu individual) săptămânal rezervat disciplinei. Numărul de credite nu este divizibil și nu se poate obține în etape.

Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte, prin planul de învățământ.

Baza de calcul pentru cantitatea de muncă cerută studentului este timpul necesar frecventării cursurilor, seminariilor, laboratoarelor, studiului individual, elaborării proiectelor sau lucrărilor periodice, efectuării practicii de specialitate.

Creditele **nu măsoară dificultatea sau gradul de detaliere (aprofundare)** a unei discipline; aceasta se reflectă în timpul acordat prelegerilor (cursurilor), seminariilor și activităților complementare.

Creditele **nu măsoară calitatea** pregătirii studentului; aceasta este evaluată prin note. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note și de aceea ele nu au ca scop să măsoare calitatea învățaturii. Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este de 5.

Sistemul de creditare a disciplinelor cu un anumit număr de credite permite:

- a) compararea programelor de studiu;

b) construcția flexibilă a programelor de studiu în cadrul planului de învățământ;

c) includerea unor discipline noi în cadrul programului de studiu,

d) recunoașterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte unități de învățământ.

Durata standard de studiere a unei discipline este de regulă de un semestru. La disciplinele eşalonate pe două sau mai multe semestre creditarea se face semestrial în unități de studiu, planul de învățământ trebuind să prevadă forma de examinare semestrială.

Creditele se pot aduna în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare.

Creditele sunt **transferabile între structurile** aparținând unor specializări sau profiluri diferite (transferul structural); regula generală este de a permite interpretarea flexibilă a regimului de disciplină de profil sau complementară.

Creditele sunt **transferabile de la o unitate de învățământ la alta** pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu. Transferul se face la cererea studentului pe baza unei convenții între instituțiile de învățământ implicate.

Creditele se pot **obține în avans** în cadrul aceluiași ciclu de studii. Creditele obținute în avans nu pot influența numărul de credite necesar promovării anului curent de studiu și nici nu pot fi luate în calculul bursei; toate acestea se au în vedere numai pentru semestrul sau anul căruia îi aparține disciplina promovată în avans. Nu se pot alege în avans discipline care prin planul de învățământ sunt condiționate de obținerea creditelor pentru disciplinele care nu au fost studiate și promovate.

Creditele odată obținute se recunosc pe întreaga durată a școlarizării și recunoașterea lor nu este afectată de modificarea programului sau planului de învățământ.

Nu se stabilesc reguli care să ducă la interferențe între acordarea creditelor și evaluarea prin note.

Obținerea creditelor la disciplinele obligatorii și opționale, se poate amâna, cu condiția realizării numărului minim de credite necesar promovării anului respectiv.

Admiterea la susținerea examenului de licență este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ.

ATRIBUIREA CREDITELOR PE DISCIPLINE

Creditele se atribuie în mod egal pe semestre, respectiv **30/semestru**. Numărul de credite pe disciplină este **un număr întreg**, par sau impar.

Disciplinele promovate, implicit creditele aferente, se recunosc în orice situație, mai puțin în cea de exmatriculare pentru fraudă la examene.

Numărul de credite pentru o disciplină se stabilește considerând că numărul de ore de lucru pe săptămână este de 40. Se împarte numărul de 30 de

credite la 40 și se obține numărul de credite aferent unei ore de lucru. Acesta se înmulțește apoi cu numărul de ore afectat disciplinei respective prin planul de învățământ, la care se adaugă numărul estimat de ore pentru studiu individual. Rezultatul se rotunjește pentru a obține un număr întreg.

FUNȚIONAREA SISTEMULUI DE CREDITE

Procesul de instruire și formare a studenților se desfășoară pe baza planului de învățământ.

Planul de învățământ desemnează ansamblul activităților programate de instruire și evaluare reunite într-o concepție unitară din punctul de vedere al conținutului și al desfășurării lor în timp, în vederea formării unui specialist cu diplomă recunoscută. El are două dimensiuni definitorii, una formativă privind modul de distribuire a cunoștințelor formative (discipline, module, pachete de discipline, specializări) și una temporală, de planificare în timp a procesului de formare (săptămână, semestru, an, cicluri, perioada totală de formare).

Disciplina este elementul formativ de bază, care reprezintă activități unitare, atribuite unui conținut formativ distinct. Disciplina poate fi constituită din activități de curs, seminar, laborator, proiect, teme de casă individuale programate de curs, practică etc. Fiecare disciplină deține o formă de evaluare în urma căreia studentul obține o notă și ca urmare creditele asociate disciplinei.

Durata totală a studiilor în regim gratuit nu o poate depăși pe aceea stabilită prin planul de învățământ al fiecărei facultăți. Prelungirea duratei școlarizării implică taxe de școlarizare.

Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se face prin aplicarea următoarelor **reguli**:

a) Promovarea din anul I în anul al II-lea se face numai dacă studentul a acumulat un număr minim de credite, stabilit de Consiliul facultății, dar numai puțin de 30 puncte credit.

b) Dacă studentul nu a acumulat numărul minim de credite, intră în prelungire de școlarizare în anul I, urmând ca pentru disciplinele nepromovate din anul I să plătească taxă de școlarizare corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

c) Promovarea din anul al II-lea până în anul terminal se face cu condiția ca studentul să cumuleze cel puțin **50%** din nr. total de credite aferente anilor de studii precedenți și în conformitate cu **Manualul calității** al fiecărei facultăți.

d) Dacă la sfârșitul perioadei legale de studiu studentul nu a acumulat toate creditele stabilite prin planul de învățământ pentru a intra la examenul de licență (diplomă), poate solicita prelungirea duratei de studiu pentru refacerea activităților la disciplinele nepromovate. În perioada de prelungire a programului legal de studii, studentul este obligat la plata taxelor de școlarizare, corespunzătoare numărului de credite nerealizate.

e) Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a perioadei de școlarizare este cel stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlaritate.

Aplicarea sistemului de credite studenților aflați în perioada de prelungire a școlarității se face după următoarele reguli:

a) Se aplică principiile generale de funcționare a sistemului de credite: al recunoașterii creditelor obținute anterior, al acumulării și al transferabilității.

b) Dacă planul de învățământ în anul de prelungire a școlarizării diferă de planul de învățământ cu care studentul a început studiile, se va lua ca referință planul valabil pentru anul de prelungire.

c) În cazul studenților aflați în prelungire de studii în anul terminal se va lua, de regulă, ca referință, planul de învățământ pe baza căruia au ajuns în anul terminal.

DISPOZIȚII FINALE

Acordarea creditelor pentru disciplinele prevăzute în modulele **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** se face în conformitate cu Ordinul M.Ed.C. nr. 4343/17 iunie 2005 privind aprobarea programului de studii în vederea obținerii certificatului de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), respectiv 30 de credite pentru Modulul I, finalizată cu obținerea unei **adeverințe de absolvire** și 30 credite pentru Modulul II, finalizată cu obținerea **certificatului de absolvire**.

Consiliile facultăților pot adopta **norme specifice** privind o mai mare detaliere a unor articole din prezentul regulament. Regulamentele facultăților nu pot să conțină prevederi care să intre în contradicție cu actualul regulament și trebuie avizate de biroul senatului universității. Facultățile care la data aprobării prezentului regulament au regulamente cu prevederi care contravin acestuia, le vor adapta, prin eliminarea contradicțiilor.

Sistemul de acordare a creditelor are un **coordonator** desemnat la nivelul Universității, în persoana **prorectorului cu probleme profesionale**, și un coordonator *la nivelul fiecărei facultăți*, în persoana **decanului**. Persoanele responsabile își vor asuma sarcina de *consilier* pentru studenții interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte și propuneri privind funcționarea sistemului și îmbunătățirea condițiilor de aplicare. Activitatea de coordonare nu se suprapune cu activitatea Centrului de consiliere și orientare în carieră al Universității Ovidius Constanța, chiar dacă, în parte, asistarea studenților în alegerea rutei de studii, presupune și explicitarea Sistemului European de Credite Transferabile.

Studentul poate alege un număr de discipline asociate altui domeniu de specializare în scopul obținerii unei specializări adiacente atestate printr-un certificat. Numărul minim de discipline asociate altui domeniu de specializare, necesar obținerii certificatului, este stabilit de Consiliul facultății și Biroul Senatului Universității "Ovidius". Creditele obținute la aceste discipline nu intră în calculul celor 60 c anuale de la specializarea principală.

Aprobat de Senatul Universității „Ovidius” din data de 1 iulie 2005, si modificat în ședința Senatului din 31 ianuarie 2007, și intră în vigoare cu anul universitar 2006/2007, anul I de studii.

RECTOR,

Prof. Univ. Dr. Victor CIUPINĂ