

# **Centrul de Studii pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă**

În Universitatea „Ovidius” Constanța, activitatea ID-IFR este administrată de Centrul de Studii pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CSID-IFR). Acesta funcționează potrivit unor standarde de dotare și organizare elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și detaliate în Regulamentul propriu.

În anul 1999, în cadrul Universității “Ovidius” Constanța (UOC) se înființează Centrul de Studii pentru Învățământ la Distanță, care conform HBS nr. 181/23.05.2001 devine Centrul ID-IFR. Prin hotărârea de senat HS nr. 51/07.02.2007, Centrul de Studii ID-IFR se transformă în Departament ID-IFR al Universității “Ovidius” Constanța. Prin noua Cartă a Universității „Ovidius” din Constanța (art. 8), DID-IFR devine Centrul de Studii pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (CSID-IFR).

Învățământul la Distanță (ID), respectiv Învățământul cu Frecvență Redusă (IFR) reprezintă forme moderne de învățământ superior prin care se asigură posibilități de formare inițială, perfecționare sau conversie profesională pentru categorii largi de cetățeni, fără întreruperea activității lor profesionale.

Învățământul la Distanță și Învățământul cu Frecvență Redusă sunt reglementate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, HG 1011/2001, Legea 288/2004, Legea 87/2006, HG 404/2006 și HG 1175/2006.

Centrul de Studii ID-IFR al UOC dispune de spații de învățământ, bază tehnico-materială, aparatură de multiplicare pusă la dispoziția Editurii UOC pentru tipărirea materialelor specifice activității ID-IFR, aparatură de învățământ la distanță, facilități Internet/Intranet dezvoltate de Centrul de Studii ID-IFR, săli și laboratoare modernizate, PC-uri și software licențiat.

Prioritatea Centrului de Studii ID-IFR este dezvoltarea unui sistem tutorial adecvat care să asigure pregătirea și verificarea cunoștințelor la același nivel cu practicile educaționale tradiționale de la forma de învățământ cu frecvență.

## **TIPURI ȘI NIVELURI DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ ID-IFR**

Universitatea „Ovidius” Constanța poate oferi prin sistemul de învățământ universitar ID-IFR următoarele tipuri și niveluri de pregătire profesională:

- calificări superioare universitare finalizate prin examen de licență/diplomă;
- studii de masterat, finalizate prin examen de dizertație.

Diplomele și certificatele sunt echivalente celor obținute în învățământul de zi.

## **ADMITEREA LA ID-IFR**

Admiterea se organizează numai în regim cu taxă și se desfășoară în cadrul facultăților care școlarizează specializări la ID-IFR, pe baza acelorași criterii ca și admiterea la forma de învățământ cu frecvență, în aceleași liste de candidați sau pe liste separate pentru:

STATUTUL SPECIALIZARILOR DIN CSID-IFR								
Nr crt	Facultatea	Domeniul de licenta	Specializarea	Statut	Nr. credite	Forma de invatamant	HG	MO
1	Litere	Limba si literatura	Limba si literatura romana - O limba si literatura moderna	A	180	Zi	294/1997	130/25.06.1997
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011
							1609/2004	950/18.10.2004
2	Drept si Stiinte administrative	Drept	Drept	A	240	Zi	410/2002	313/13.05.2002
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011
		Stiinte administrative	Administratie publica	A	180	Zi	944/2002	466/30.06.2003
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011
3	Stiinte ale Naturii si Stiinte Agricole	Agronomie	Agricultura	A	240	Zi	696/2000	397/24.08.2000
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011
4	Educatie fizica si Sport	Cultura fizica si sport	Educatie fizica si sportiva	A	180	Zi	294/1997	130/25.06.1997
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011
5	Stiinte economice	Administrarea afacerilor	Economia comertului, turismului si serviciilor	A	180	Zi	535/1999	324/7.07.1999
				A		ID	966/2011	697/01.10.2011
		Economie si afaceri internationale	Afaceri internationale	A	180	Zi	535/1999 (provine din REI)	324/7.07.1999
				A		ID	966/2011	697/01.10.2011
		Contabilitate	Contabilitate si informatica de gestiune	A	180	Zi	944/2002	675/11.09.2002
				A		ID	966/2011	697/01.10.2011
		Finante	Finante si banci	A	180	Zi	696/2000 (fosta Finante si contabilitate)	
				A		ID	966/2011	697/01.10.2011
					693/2003	466/30.06.2003		
					966/2011	697/01.10.2011		
6	Inginerie mecanica, industriala si maritima	Inginerie mecanica	Autovehicule rutiere	A	240	Zi	966/2011	697/01.10.2011
				AP		IFR	676/2007 (raport CNEAA 1735 / 15.07.2005)	481/18.07.2007
		Inginerie si management	Inginerie economica in domeniul mecanic	A	240	Zi	940/2004	617/7.07.2004
				A		IFR	966/2011	697/01.10.2011

\*Legenda - AP - autorizata sa functioneze provizoriu, A - acreditata, ID - invatamant la distanta, IFR - invatamant cu frecventa redusa

Autorizarea de functionare provizorie da dreptul de a initia si desfasura procesul de invatamant si de a organiza admiterea la studii. Acreditarea este ulterioara autorizarii si se declanseaza nu mai tarziu de trei ani de la absolvirea primei promotii de absolventi.

Numărul studenților înmatriculați la ID-IFR (pe ani universitari):

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| - 1999-2000: 366;  | - 2006-2007: 2834; |
| - 2000-2001: 1750; | - 2007-2008: 2577; |
| - 2001-2002: 2293; | - 2008-2009: 2455; |
| - 2002-2003: 2638; | - 2009-2010: 2321; |
| - 2003-2004: 2855; | - 2010-2011: 1681; |
| - 2004-2005: 2949; | - 2011-2012: 1200. |
| - 2005-2006: 3060; |                    |

## **MATERIALE DIDACTICE ȘI EXAMINĂRI**

Studentul angrenat în procesul de învățământ ID-IFR va primi următoarele materiale și informații prin mediile de comunicare puse la dispoziție de UOC:

- cursul tipărit, contra cost sau varianta electronică a cursului, în mod gratuit;
- materialele auxiliare însoțitoare (ghidul de utilizare a cursului și/sau caietul de exerciții și/sau caietul de lucrări practice și de laborator);
- programarea exactă a activităților didactice (calendarul disciplinei);
- programarea exactă a testelor de verificare pe parcursul semestrului; studentul trebuie să cunoască conținutul probelor, bibliografia, sistemul de evaluare; se recomandă examinarea cu lucrare tip grilă pentru înlăturarea suspiciunilor privind corectitudinea notării;
- programarea evaluării finale (examen sau colocviu); se vor menționa data, locul și numele examinatorilor.

În UOC studenții ID-IFR beneficiază de site-ul <http://idifr.univ-ovidius.ro> în care găsesc cursurile în format electronic sub forma de fișiere PDF.

## **STRUCTURA CURSULUI**

Un curs original, specific ID/IFR, cuprinde o tematică adecvată unui grup țintă și este realizat în mai multe unitati de învățare-lecții. Fiecare lecție este însoțită de un ansamblu de întrebări de autoevaluare, exerciții și/sau probleme aplicative, iar la sfârșit va exista un rezumat al lecției. Cursul va fi însoțit de materiale ajutătoare care contribuie la o mai bună înțelegere de către student a problemelor predate (DVD-uri cu informații în format video și/sau audio, etc.).

## **DISTRIBUIREA CURSURILOR**

Cursurile sunt distribuite pe module și furnizează studenților suportul și instrumentele necesare. Aceste sisteme și servicii includ tutorialele și lucrările practice, mijloacele moderne de comunicații (Intranet, Internet, CD-ROM-uri, DVD-uri), materiale tipărite și cursuri on-line din biblioteca virtuală și orice alt mijloc de comunicare adecvat la cerințele cursanților și la subiectele predate.

## **STRUCTURA DISCIPLINELOR**

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate de trei categorii:

- obligatorii;
- opționale (este obligatorie o disciplină dintr-un pachet opțional);
- facultative.

Disciplinele obligatorii au în vedere acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază specifice domeniului. Disciplinele opționale vizează aprofundarea unor direcții particulare, precum și

specializarea studenților. Disciplinele facultative urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studenților angajând domenii complementare.

## **ACTIVITĂȚI DIDACTICE ID-IFR**

Programele ID/IFR pentru studii universitare de licență se organizează pe baza planurilor de învățământ aprobate pentru aceleași programe de studiu de la forma de învățământul de cu frecvență.

În cadrul fiecărei discipline se cuantifica următoarele tipuri de activități:

- pentru ID: activități tutoriale (AT) și de evaluare pe parcurs (TC), activități aplicative asistate (AA)- ore de laborator sau alte activități practice;
- pentru IFR: activități de seminar (S) și de evaluare pe parcurs, activități aplicative-laborator (L), proiect (P), practică.

Activitățile didactice de la formele de învățământ ID și IFR sunt gestionate de către *coordonatorul de disciplină* (la ID) și *titularul de disciplină* (la IFR). Aceștia elaborează programa analitică și formează echipa care elaborează materialele didactice (manuale de studiu, ghiduri, lucrări de laborator, culegeri tematice, materiale multimedia etc.) în formatul specific ID/IFR.

Interfața între studenți, resursele de învățământ și coordonatorul de disciplină/titularul de disciplină este asigurată de *tutore* (la ID)/*personal didactic* ce desfășoară activități de seminar, laborator, proiect, lucrări practice (la IFR). Aceștia susțin activități didactice și de consultanță în conformitate cu programa analitică a disciplinei.

## **FORME DE VERIFICARE**

Verificarea pregătirii studentului se face pe întregul parcurs al semestrului, în cadrul seminariilor, prin lucrări practice, proiecte, referate, teste, examene parțiale și alte forme specifice de verificare precizate în programa analitică.

Încheierea activității la o disciplină de învățământ se realizează prin examen (E) sau colocviu (C). De regulă, colocviile se desfășoară în ultima săptămână de cursuri a semestrului.

Modul de susținere a examenelor și colocviilor, precum și modul de stabilire a notei finale se fixează de către coordonatorul de disciplină (la ID) și titularul de disciplină (la IFR) și se comunică studenților, prin afișare la avizierul facultăților sau pe pagina web a CSID-IFR, la începutul semestrului. Examinarea poate fi sub formă de probă scrisă, orală sau scrisă și orală.

## **PROMOVAREA UNUI AN**

Condiția de promovare la o disciplină este cea specifică sistemului de evaluare cu note. Indiferent de nota obținută în urma promovării examenului numărul de credite este cel stabilit pentru fiecare disciplină în parte, prin planul de învățământ.

Alocarea de credite se face în conformitate cu practica universitară internațională, urmând metodologia Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System - ECTS), potrivit căreia 60 de credite reprezintă echivalentul numeric pentru cantitatea normală de muncă specifică unui an universitar.

Este promovat studentul care a obținut numărul minim de credite prevăzut, pentru fiecare an de studiu, în conformitate cu Regulamentul de credite transferabile.

Este integralist studentul care a obținut un număr de 60 de credite corespunzătoare disciplinelor obligatorii și opționale dintr-un an de studiu.

### **EXAMENUL DE LICENȚĂ**

Examenul de finalizare a studiilor (examenul de licență) se organizează și se desfășoară potrivit prevederilor Regulamentului cadru și ale Regulamentelor specifice elaborate de facultăți și aprobate de Senatul Universității “Ovidius” Constanța.

Admiterea la susținerea examenului de licență este condiționată de obținerea tuturor creditelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ a unui program de studiu.